

**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

IKHA JUNIANTI ARMININGTYAS

F 100 110 071

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh:

IKHA JUNIANTI ARMININGTYAS

F 100 110 071

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI**

Yang diajukan oleh:

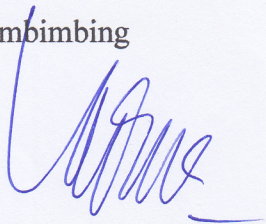
IKHA JUNIANTI ARMININGTYAS

F 100 110 071

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psi)

Surakarta, 6. Juli 2015

**KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS
BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

IKHA JUNIANTI ARMININGTYAS

F 100 110 071

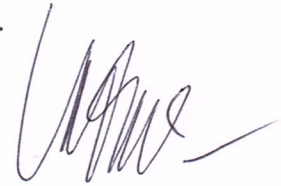
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 10 Juli 2015.

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

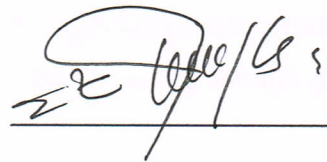
Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psi.



Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A

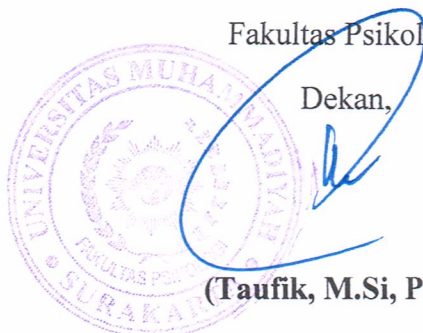


Surakarta, Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Taufik, M.Si, Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmannirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ikha Junianti Arminingtyas**
Nim : **F 100 110 071**
Fakultas/Jurusan : **Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**
Judul : **KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANGTUA
PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 6 Juli 2015

Yang menyatakan,



IKHA JUNIANTI A.

085 254 403 250

MOTTO

“Barang siapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki) - Nya”.

(QS. Ath – Thalaq : 3)

“Kecerdasan bukanlah tolok ukur kesuksesan, tetapi dengan menjadi cerdas kita bisa menggapai kesuksesan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Ayah dan Ibu Tercinta*
- *Adik Tersayang*
- *Sahabat yang selalu menemani penulis selama ini*
- *Teman-teman seperjuangan Psikologi UMS Angkatan 2011*
- *Almamater Tercinta*

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indegenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar – dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan izin penelitian.
2. Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psi. selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan membimbing penulis dengan penuh pengertian, kesabaran, nasehat-nasehat positif yang sangat berarti serta sikap terbuka yang membuat penulis merasa nyaman dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dra. Zahrotul Uyun, M.Si dan Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. MB. Sudinadji, S.Psi selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.

5. Seluruh Jajaran Dosen Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan ilmu pada penulis selama menjalani studi di Fakultas Psikologi UMS.
6. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Koordinator Bimbingan Konseling SMP Negeri 3 Teras Boyolali yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini dan membantu jalannya proses penelitian.
8. Ibu Supatmini dan Ayah Parbi yang sangat saya cintai. Terimakasih atas dukungan, doa, kasih sayang, dan semua materi yang telah diberikan.
9. Adik Dwi Anisyah Rachmawati yang selalu mendoakan dan mendukung dalam keadaan apapun.
10. Kak Salindri Kusumastuti yang selalu mendoakan, menemani, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman asisten Aplikasi Komputer dan Praktikum Asesmen Anak yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu menyelesaikan skripsi. Semoga kebaikan dan keikhlasan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca.

Demikian ucapan terima kasih penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaimum Wr. Wb

Surakarta, ... Juli 2015

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
VISI MISI DAN TUJUAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8

A. Kemandirian.....	8
1. Pengertian Kemandirian	8
2. Aspek-Aspek Kemandirian	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian	12
4. Ciri-ciri Individu Mandiri.....	18
5. Kemandirian Remaja	20
B. Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	22
1. Pengertian Persepsi.....	22
2. Pengertian Pola Asuh	24
3. Jenis-jenis Pola Asuh.....	25
4. Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua.....	29
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	32
C. Kemandirian Remaja ditinjau dari Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua	36
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Variabel.....	40
B. Definisi Operasional.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Validitas dan Reliabilitas	46
1. Validitas.....	46

2. Reliabilitas	46
3. Metode analisis data	47
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	49
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Lapangan.....	49
2. Alat Pengumpul Data	53
B. Pengumpulan Data	57
C. Analisis Data	65
1. Uji Asumsi.....	65
2. Uji Hipotesis.....	66
D. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	76
A. KESIMPULAN	76
B. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Aitem Skala Kemandirian	44
Tabel 2 Distribusi Aitem Skala Persepsi Pola Asuh	45
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian	55
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Pola Asuh	56
Tabel 5 Rincian Aitem Valid dan Gugur Skala Kemandirian.....	60
Tabel 6 Rincian Aitem Valid dan Gugur Skala Persepsi Pola Asuh.....	61
Tabel 7 <i>Blue Print</i> Skala Kemandirian setelah uji coba	62
Tabel 8 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Pola Asuh setelah uji coba.....	62
Tabel 9 Hasil Uji beda <i>Post Hoc Test</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA UJI COBA.....	83
1. Skala uji coba kemandirian.....	84
2. Skala uji coba persepsi pola asuh.....	88
3. Kunci jawaban skala uji coba persepsi pola asuh	95
LAMPIRAN B DATA UJI COBA	96
1. Data uji coba kemandirian.....	97
2. Data uji coba persepsi pola asuh	102
LAMPIRAN C DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	107
1. Skala kemandirian.....	108
2. Skala persepsi pola asuh.....	111
LAMPIRAN D SKALA PENELITIAN	114
1. Skala penelitian kemandirian	115
2. Skala penelitian persepsi pola asuh.....	119
3. Kunci jawaban	
Skala penelitian persepsi pola asuh.....	126
LAMPIRAN E DATA PENELITIAN.....	127
1. Data penelitian Skala Kemandirian.....	128
2. Data penelitian Skala persepsi pola asuh.....	136
LAMPIRAN F UJI ASUMSI DAN UJI HIPOTESIS.....	144
LAMPIRAN SURAT KETERANGAN	145

ABSTRAKSI

KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP NEGERI 3 TERAS BOYOLALI

Ikha Junianti Arminingtyas

Abstrak

Proses tumbuh kembang seorang anak berawal dari lingkungan keluarga. Orangtua merupakan lingkungan pertama yang bertanggung jawab memberikan pendidikan kepada anak-anaknya melalui proses pengasuhan termasuk dalam membentuk kemandirian. Pola asuh memiliki pengaruh tersendiri dalam membentuk kemandirian. Orangtua memiliki cara mengasuh anak yang berbeda-beda, oleh karena itu akan menghasilkan kemandirian yang berbeda pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemandirian remaja ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orangtua pada siswa SMP Negeri 3 Teras Boyolali. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII F, D, dan E SMP Negeri 3 Teras Boyolali yang berjumlah 88 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Metode analisis dengan teknik komparasi *one way anova* di dapatkan hasil $F = 20,401$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan analisis post hoc mendapatkan hasil yang menunjukkan pola asuh demokratis dengan otoriter menunjukkan signifikansi sebesar 0,073, pola asuh demokratis dengan permisif sebesar 0,000, dan pola asuh otoriter dengan permisif sebesar 0,030. Artinya ada perbedaan kemandirian remaja ditinjau dari persepsi terhadap pola asuh orangtua pada siswa SMP Negeri 3 Teras Boyolali berdasarkan pola asuh demokratis dengan otoriter, pola asuh demokratis dengan permisif, dan pola asuh otoriter dengan permisif. Pola asuh demokratis merupakan tipe pola asuh orangtua yang memiliki kemandirian anak paling baik. Saran bagi siswa agar mempertahankan kemandirian yang telah dimiliki dan bagi orangtua diharapkan dapat membantu menjaga kemandirian yang telah dimiliki anak dengan cara menjalin komunikasi yang efektif dengan anak, dan menciptakan suasana yang harmonis antar anggota keluarga agar anak lebih bersikap terbuka terhadap orangtua.

Kata kunci : *kemandirian, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, pola asuh permisif.*